

Утверждаю

Руководитель

Управления образования

М. Ф. Кустова

19.10.2016



ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации Кривошеинского района Томской области»

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Кривошеинского района за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

На территории муниципального образования Кривошеинский район (далее – МО Кривошеинский район) образовано 7 сельских поселений, объединяющих 22 населенных пункта.

МО Кривошеинский район входит в группу центральных районов. С севера он граничит с Молчановским районом, с юга – с Шегарским, с востока – с Томским, с запада – с Бакчарским, с юго-востока – с Асиновским. Протяженность территории района с севера на юг составляет 44 километра, с запада на восток – 100 километров. Площадь территории района 4,4 тыс. кв. км., или 1,4 % от площади всей Томской области.

Климат района континентальный, с суровой продолжительной зимой и жарким коротким летом, переходные периоды – весна и осень – короткие.

Минерально-сырьевые ресурсы: Минерально-сырьевая база МО Кривошеинский район представлена следующими полезными ископаемыми: грунт строительный, песчано-гравийная смесь, пески строительные.

В МО Кривошеинский район площадь покрытая лесами, составляет 345,6 тыс.га.

Численность постоянного населения Кривошеинского района за 2010-2015 годы уменьшалась в среднем на 3,5 % в год. Численность населения района по данным статистики уменьшилась за 2015 по сравнению с 2014 годом на 671 человек (на 2,3%) и составила на 1 января 2016 года 12336 человек. Средняя плотность населения составляет 2,9 чел. на 1 кв.км (по Томской области - 3,4 чел. на 1 кв.км). За период с 2010 по 2015 год общая численность населения района сократилась на 3512 человек.

Численность пенсионеров от общей численности населения района на 01.01.2016 г. в сравнении с уровнем прошлого года уменьшилась на 0,2 % и составила 35,3 %.

Положительным явлением является рост численности населения моложе трудоспособного возраста. Численность населения моложе трудоспособного возраста увеличилась на 96 человек и составила на 01.01.2016 года 2720 человека (на 01.01.2015 г. – 2624 человек).

Средний возраст жителей составляет 40,5 лет (мужчин – 37,7 лет, женщин – 42,9 лет), что на 2,5 года старше, чем средний возраст в целом по Томской области (38 лет). В МО Кривошеинский район также отмечается диспропорция между полами: на 01.01.2016 года на 5849 мужчин, 6487 женщин (в процентном соотношении мужчин 47,5 %, женщин 52,5 %). Данная тенденция сохраняется на протяжении многих лет в районе.

Другой обобщенной характеристикой изменений возрастной структуры населения является показатель демографической нагрузки, т.е. отношение лиц моложе и старше трудоспособного возраста к численности населения в трудоспособном возрасте. За последние 5 лет показатель демографической нагрузки на трудоспособное население детьми и лицами старше трудоспособного возраста постоянно растет.

Проблемы:

1. Демографическая ситуация в МО Кривошеинский район за 2011-2016 годы характеризуется продолжающимся процессом естественной убыли населения. Отрицательное сальдо миграции не компенсирует естественную убыль, и в районе отмечается неуклонное снижение численности его населения.

2. Естественная убыль сопровождается старением населения и сокращением продолжительности жизни населения.

3. Основными причинами отрицательного сальдо миграции являются:

- поиск более высокооплачиваемой работы;
- выезд выпускников общеобразовательных учреждений на обучение в города, большая часть из которых не возвращается в МО Кривошеинский район;
- приобретение жилья в городе Томск.

Главная задача Администрации Кривошеинского района в направлении демографии – это сдерживание роста миграционного оттока населения с территории МО Кривошеинский район за счет повышения качества и уровня жизни, создания комфортной среды жизнедеятельности, снижения уровня безработицы и устойчивого роста заработной платы.

Главные задачи в сфере занятости, стоящие перед службой занятости населения и органами местного самоуправления МО Кривошеинский район:

- снижение напряженности на рынке труда;
- содействие эффективной занятости населения;
- развитие трудовых ресурсов.

Контактная информация МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района Томской области»:

Место нахождения МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района Томской области»: с. Кривошеино, ул. Ленина, д. 26.

Почтовый адрес: 636300, Томская область, Кривошеинский р-н, с. Кривошеино, ул. Ленина, д. 26.

Контактный телефон: (838251) 21974

Официальный сайт Управления образования в сети Интернет:
<http://kruo.edu.tomsk.ru/>

Адрес электронной почты Управления образования в сети Интернет:

kr-roo@tomsk.gov.ru

Информация о программах и проектах в сфере образования:

Реализация региональных и муниципальных целевых программ в системе образования Кривошеинского района

№ п/п	Наименование целевой программы
1.	ГП «Профилактика правонарушений и наркомании в Томской области (2014-2016 годы)»
2.	ГП «Обеспечение доступности и развития дошкольного образования в Томской области на 2013-2017 годы»
3.	Региональная программа «Школьное питание в общеобразовательных учреждениях Томской области на 2013-2015 годы»
4.	ГП «Модернизация регионального управления и развитие информационного общества на территории Томской области на 2013-2020гг»
5.	ГП «Право быть равным на 2013-2016гг»
6.	ГП «Доступная среда для инвалидов» на 2011-2020гг

7.	ГП «Развитие общего и дополнительного образования в Томской области до 2020 г»: подпрограмма «Развитие инфраструктуры общего образования Томской области»; подпрограмма «Одаренные дети»; подпрограмма «Педагогические кадры»;
9.	«Развитие дистанционного обучения детей-инвалидов на территории Томской области»
10.	ГП «Социальное развитие села Томской области до 2014года»
11.	ГП «Улучшение жилищных условий учителей и врачей областных государственных и муниципальных образовательных и медицинских учреждений, постоянно проживающих на территории Томской области, на 2012-2017гг»
12.	Модель непрерывного экологического воспитания и образования на территории Кривошеинского района на 2013-2017гг
13.	Патриотическое воспитание молодежи Кривошеинского района на 2014-2017гг

Перечень ведомственных целевых программ, реализуемых муниципальным органом управления образованием

Название программы	Выходные данные документа (приказ / постановление, №, дата)
1.ВЦП «Обеспечение доступной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 13.11.2014 № 771
2.ВЦП «Создание условий в муниципальных образовательных учреждениях Кривошеинского района, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, для присмотра и ухода за детьми инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулёзной интоксикацией»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 18.04.2014 № 241
3.ВЦП «Создание условий для функционирования муниципальных дошкольных образовательных учреждений и предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального образования Кривошеинский район»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 06.03.2014 № 127
4.ВЦП «Создание условий для функционирования муниципальных общеобразовательных учреждений и предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, среднего общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам на территории муниципального образования Кривошеинский район»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 06.03.2014 № 129
5.ВЦП «Создание условий и организация отдыха детей в каникулярное время»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 06.03.2014 № 128

6. ВЦП «Создание условий и предоставление услуг по дополнительному образованию детей в учреждениях дополнительного образования детей на территории Муниципального образования Кривошеинский район в 2016 году»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 06.03.2014 № 126
6. «Развитие инфраструктуры общего образования Кривошеинского района на 2013-2016 гг.»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 05.03.2013г. № 158
7. «Развитие системы дошкольного образования муниципального образования Кривошеинский район на 2011-2016 годы»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 09.11.2011г. № 726

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Кривошеинского района

Сведения о развитии дошкольного образования

В течение 2015 года в районе функционировали 3 дошкольных учреждения, в них получали дошкольное образование 415 воспитанников. Также 16 групп, созданных при 9 общеобразовательных учреждениях, в которых обучались 269 воспитанников по программам дошкольного образования, из них 3 группы кратковременного пребывания, в них получали дошкольное образование 28 детей (4% от общей численности воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования, в Томской области этот процент составил 12,61).

Общая численность детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет в 2015 году в Кривошеинском районе составила по данным Росстата 1184 человек.

Всего для дошкольников создано 700 мест в дошкольных и общеобразовательных учреждениях. Дошкольным образованием в 2015 году было охвачено 684 человек (ФСН форма 85-К, раздел 2.1), 57,7% от общего числа детей в возрасте 1-7 лет, проживающих в районе, (показатель по Томской области за 2015 год составил 49,7%). Реализованы мероприятия «Дорожной карты» в части доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет. (100%).

16 мест свободно для детей от 3 до 7 лет в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в населённых пунктах: Иштан, Жуково, Петровка, Красный Яр. В селе Кривошеино, также имеются свободные места в дошкольных учреждениях, в подготовительных группах для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Очередь для получения места в дошкольные учреждения Кривошеинского района в 2015 году составила 163 человека из них до 1 года, 58 детей и 105 детей от 1,5 до 3 лет, в основном это дети в селе Кривошеино.

За 2015 год выдано 230 путёвок в образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в образовательных учреждениях Кривошеинского района осуществляется по образовательным программам дошкольного образования.

2015 год для образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования являлся активным по внедрению ФГОС ДО. Пополнялась материально-техническая база для введения ФГОС ДО. Разрабатывались проекты ООП ДОО. Одно образовательное учреждение (МБДОУ «Берёзка»), является базовой площадкой по разработке ООП ДО и отработке моделей по введению ФГОС, где в течение 2015 года прошли семинары для педагогов района.

Численность педагогических работников в дошкольных учреждениях района составила 39 человек. Численность воспитанников дошкольных учреждений в расчёте одного педагогического работника составила 12 человек, что соответствует областному показателю.

Обязательства по заработной плате за 2015 год работникам дошкольных образовательных учреждений выполнены на 100%. 78% педагогов дошкольных учреждений прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО. Актуальной проблемой остаётся снижение числа педагогов дошкольных учреждений аттестованных на первую и высшую категорию.

100% дошкольных учреждений имеют все виды благоустройства. Спортивные залы совмещены с музыкальными залами, что вызывает ряд неудобств в реализации образовательной деятельности. Одно дошкольное учреждение не имеет зала для занятий музыкой и спортом. Главной проблемой остается нехватка финансирования для пополнения материально-технической базы.

В дошкольных учреждениях функционируют группы только общеразвивающей направленности, которые в 2015 году посещали 2 ребёнка инвалида. Одним воспитанником за 2014 год пропущено по болезни в среднем 28 дней, этот показатель ниже, чем областной. Одной из главных задач дошкольных учреждений на последующие периоды остаются сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для создания безопасных условий в дошкольных учреждениях на 2016 года запланировано: установка видеонаблюдения, установка дублирующего сигнала.

Сведения о развитии общего образования

Общее образование в муниципалитете представлено 10 общеобразовательными школами, из которых 4 средних и 6 основных, а также 4 филиалами начального общего образования. Число обучающихся на 1 сентября 2014 года составило 1430 человек (в прошлом учебном году 1396 человек), что составляет 94,4 % по отношению численности учащихся, осваивающих образовательные программы общего образования в возрасте 7-17 лет. При этом 47 % обучающихся, от общего числа составляют школьники районного центра. В перспективе прослеживается дальнейшее увеличение числа школьников. К 2018 году прогноз составляет 1586 обучающихся.

Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников нуждающихся в подвозе - 100 %.

Для организации подвоза 258 обучающихся из 15 населённых пунктов к базовым школам задействовано 10 школьных автобусов. В 2015 году на условиях софинансирования (доля местного бюджета составила более 1 миллиона рублей) приобретены автобус ПАЗ для Кривошеинской средней школы и «Газель» для Петровской основной школы. Из средств местного бюджета 440,0 тысяч рублей было направлено для оснащения всех школьных автобусов тахографами в целях обеспечения безопасности перевозок детей (численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях - 1426 чел.).

Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательный процесс в условиях, соответствующих современным требованиям – 80%:

Средняя наполняемость классов - 11,9 чел.;

Численность учащихся на 1 педагога составляет 8,8 человек. Это объясняется тем, что в основных общеобразовательных школах численность обучающихся в одном классе в среднем 2-6 человек. Так, например, в МБОУ «Малиновская ООШ» количество обучающихся составляет 39 человек, а учителей - 9 человек, что составляет 4,3 ребенка на одного педагога.

В пяти школах обучение ведется в две смены: МБОУ «Кривошеинская СОШ», МБОУ «Пудовская СОШ», МБОУ «Новокривошеинская ООШ», МБОУ «Белобугорская ООШ», МБОУ «Красноярская СОШ», что составляет 22 % от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений Кривошеинского района. Переход обучения в одну смену

невозможен из-за отсутствия площадей.

Деятельность по переходу на ФГОС НОО, ФГОС ООО в муниципалитете ведется в соответствии с муниципальным планом-графиком подготовки и введению ФГОС начального общего образования в 2014 году. С 01.09.2014 года на ФГОС в основной школе по мере готовности перешли МБОУ «Кривошеинская СОШ» (65 обуч.), МБОУ «Красноярская СОШ» (9 обуч.). Для осуществления учебного процесса выбраны учебно-методические комплексы с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе в 2014-2015 уч.году. 100% учеников, обучающихся по ФГОС имеют возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями. Образовательные программы НОО, ООО разработаны в соответствии с требованиями к структуре образовательных программ рабочими группами всех общеобразовательных учреждений муниципалитета (100%). Учебные планы включают в себя как обязательные занятия, так и занятия по выбору обучающихся и их родителей (внеурочная деятельность). Среднее количество часов внеурочной деятельности в классах начальной школы – 4,9, в классах основной школы – 7,5. Внеурочная деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования реализуется во всех общеобразовательных учреждениях Кривошеинского района. Формы организации внеурочной деятельности каждое образовательное учреждение выбирает самостоятельно. Определены 5 направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное. В учреждениях разработаны программы внеурочной деятельности. В основном, в общеобразовательных учреждениях реализация внеурочной деятельности осуществляется на основе оптимизации внутренних ресурсов учреждения.

В результате реализации данного направления выполнены федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений. Кабинеты начальных классов оснащены необходимым интерактивным оборудованием, новой мебелью для учебного процесса, обновлён раздаточный материал в соответствии с ФГОС. Приобретены мобильные компьютерные классы, что расширяет возможности использования ИКТ на уроках и внеурочной деятельности.

Из четырех средних школ только в МБОУ «Кривошеинская СОШ» созданы профильные классы на старшей ступени: социально-гуманитарный и естественно-научный. Но углубленного изучения предметов не ведется. И поэтому необходимо в этом направлении работать и развивать дистанционные формы обучения. Доля общеобразовательных учреждений, применяющих дистанционные образовательные технологии при реализации основных и дополнительных образовательных программ общего образования – 50%. В МБОУ «Кривошеинская СОШ» был подписан договор с ТГУ по обучению обучающихся 10 -11 классов через дистанционные формы обучения по математике. Для введения дистанционного обучения необходимо обучить сетевых преподавателей, тьюторов и ответственных лиц, а так же увеличение Интернет-трафика скоростью свыше 512 Кбит/сек.

В 2014 году продолжена реализация программы «Педагогические кадры». С 01.09. 2014-2015 учебного год приступили к работе 13 молодых педагогов (в возрасте до 35 лет), из них 3 молодых специалиста (выплачивается ежемесячная надбавка к должностному окладу -1000 рублей + ежемесячная стипендия губернатора Томской области -4000 рублей). Это составляет 11,1 % от общей численности учителей общеобразовательных учреждений. Всем молодым педагогам производится оплата коммунальных услуг (освещение, топливо), обеспечена полная нагрузка, имеется 6 наставников, занятия на курсах методического мастерства, оптимальное расписание. Но и даже предоставление льгот не привлекает молодых специалистов к работе в сельской местности. Так как нет жилья, не организован досуг для молодежи.

Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования): от 80% до 100% при условии 80 %;

Доля учащихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой (в общей численности учащихся) - 77 % ;

Количество обучающихся на 1 компьютер – 5 человек;

Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях - 75 %.

Доля образовательных учреждений, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с) - 60% .

В целях обеспечения содержания зданий и сооружений образовательных учреждений из местного бюджета были выделены средства на текущий ремонт помещений, на благоустройство территории Красноярской средней школы, а также на приобретение и монтаж оборудования для водоочистки в этой же школе. За бюджетные средства заменены теплосчётчики в 5 образовательных учреждениях, изготовлена проектная документация на капитальный ремонт здания Пудовской средней школы.

В 2014 году построен стадион в Пудовке для средней школы.

Одна из важнейших задач – создание безопасных условий для всех участников образовательного процесса. Во всех учреждениях функционируют системы пожарной безопасности, своевременно проводятся необходимые мероприятия. Но пока только 3 учреждения оснащены системами видеонаблюдения, требуют замены ограждения территорий учреждений. В этом направлении нам предстоит работать в 2015 году.

Бюджет по образованию в 2014 году составил 202 373,0 тысячи рублей. Исполнен - на 100%. Доведённые обязательства по заработной плате педагогических работников выполнены на 100%.

В 2014 учебном году в образовательных учреждениях обучалось 239 детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, из них 16 детей-инвалидов и 207 детей с ОВЗ. 92 ребенка с ОВЗ, что составляло 44,4 % от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучалось в общеобразовательных классах. 6 детей-инвалидов из 16 обучалось в классах общего назначения. Активно используется и развивается опыт предыдущих лет по дистанционному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья: оптимальная организация образовательного процесса, расширение возможности общения способствуют более успешной социальной адаптации каждого ребенка. 100% детей-инвалидов охвачены дистанционными формами обучения (те, которым это показано). 4 ребенка-инвалида обучалось с использованием дистанционных образовательных технологий. Ресурсным центром по дистанционному обучению детей с использованием дистанционных технологий является МБОУ «Кривошеинская СОШ».

Сведения о развитии дополнительного образования

Дополнительное образование в Кривошеинском районе в 2015 году представлено 3 учреждениями (МБОУ ДО «Дом детского творчества», МБОУ ДО «Детская школа искусств», МБОУ ДО «Детско – юношеская спортивная школа»), в которых занимались 944 воспитанника. Охват детей, в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами, составил – 58,1 % (по Томской области – 77,3%). Учреждения реализуют образовательные программы дополнительного образования детей художественно-эстетической, физкультурно – спортивной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, военно-патриотической направленностей. Организация образовательного процесса в Учреждениях регламентируется учебными планами, годовыми календарными учебными графиками, расписанием занятий. Процесс обучения предполагает прохождение обучающимися промежуточной и итоговой аттестации.

В течение 2015 года мониторинг посещаемости и сохранности контингента в учреждениях дополнительного образования проводился два раза. По его результатам было видно, что процент посещаемости в течение года сохранялся. По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество детей посещающих учреждения дополнительного образования на 10%. Увеличение количества детей обусловлено увеличением количества детей охваченных новыми дополнительными общеразвивающими программами.

Численность педагогических работников учреждений дополнительного образования в 2015 году составила 35 человек. Из них педагоги дополнительного образования – 24 человека, социальные педагоги – 2; логопед – 1; педагоги психологи – 2; тренера - преподаватели – 6.

Приоритетной задачей системы подготовки педагогических кадров дополнительного образования являлось повышение уровня их профессионализма, что достигалось через повышение квалификации. Общая площадь учреждений дополнительного образования достаточна для проведения занятий, составляет – 149,89 кв.м., но для реализации программ дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях она не достаточна, так как 50% общеобразовательных учреждений занимаются в две смены.

В течение 2015 года пополнялась материально-техническая база учреждений дополнительного образования. Было закуплено музыкальное, спортивное, развивающее оборудование. В целях улучшения условий образовательного процесса планируется в 2015 году провести установку системы водоотведения.

Реализованы мероприятия «Дорожной карты» в части обязательств по заработной плате педагогических работников дополнительного образования (100%).

Во время районного фестиваля «Юное дарование», который состоялся в декабре 2015 года, были названы имена более 160 детей, которые в 2015 году показали высокие результаты в художественном и техническом творчестве, в спорте, учёбе, в исследовательской деятельности, став стипендиатами, победителями и призёрами на региональном уровне.

3. Выводы и заключения

Из анализа сложившейся ситуации в системе образования Кривошеинского района, можно сделать следующие выводы:

1. Обеспечено выполнение Указов Президента Российской Федерации и «дорожной карты», в том числе в части:
 - повышения заработной платы педагогическим работникам системы общего образования;
 - создания условий для достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет;
 - создания условий для обучения и доступности объектов социальной инфраструктуры для граждан с ограниченными возможностями здоровья;
2. Обеспечен переход на ФГОС начального общего образования (1-4, 5 классы).
3. Формируются новые механизмы: социализации, самореализации обучающихся; пропаганды здорового образа жизни; безопасных условий обучения школьников.

С учетом итогов 2015 года планируется реализация следующих задач развития системы общего образования Кривошеинского района:

Задачи на 2016 год системы общего образования Кривошеинского района:

1. Продолжение работы по исполнению указов Президента Российской Федерации.
2. Реализация Плана мероприятий («дорожной карты»).
3. Обеспечение доступности дошкольного образования и создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4. Модернизация общего образования для реализации государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций.
6. Повышение результативности и эффективности использования бюджетных средств.
7. Создание условий для развития научно-технического творчества, робототехники.

II. Показатели мониторинга системы

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	684
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	Процент 100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	Процент 57,7
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент 0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент 4,9
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	Человек 12
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент 90,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр 6,1
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	

водоснабжение;	Процент 100
центральное отопление;	Процент 100
канализацию.	Процент 100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Единица 0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент 0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент 0,49
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
<****> группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент
с задержкой психического развития; <****>	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент
<****> группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент
часто болеющих; <****>	процент
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент
группы комбинированной направленности. <****>	процент
(п. 1.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах	

компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
<****> группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	0
с задержкой психического развития; <****>	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	0
<****> группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	0
часто болеющих; <****>	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	
группы комбинированной направленности. <****> (п. 1.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****> (п. 1.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	День	19
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	104,914
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	Процент	12,5

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент 0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент 33
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент 99
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент 67,3
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент 22
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент 0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек 8,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	Процент 13,3
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	процент 108
из них учителей.	процент 109
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных	

общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр 13,9
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	процент 85,7
центральное отопление;	процент 85,7
канализацию.	Процент 85,7
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	единица 21
имеющих доступ к Интернету.	единица 21
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент 60
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	Процент 44,7
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	Процент 39,13
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
<****> с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент
<****> с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент
с задержкой психического развития; <****>	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	Процент

(п. 2.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)

2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:

с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент
с задержкой психического развития; <****>	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент

(п. 2.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:

всего; <****>	процент
учителя-дефектологи; <****>	процент
педагоги-психологи; <****>	процент
учителя-логопеды; <****>	процент
социальные педагоги; <****>	процент
тьюторы. <****>	процент

(п. 2.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.

раз

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

по математике;	40,12 балл
по русскому языку.	63,21 балл

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

по математике;	Балл 15,4
по русскому языку.	Балл 27,63
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	Процент 0
по русскому языку.	Процент 0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	Процент 5,2
по русскому языку.	Процент 2,6
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	Процент 100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 10
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	Процент 0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей 124,727
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	Процент 1,8
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 50
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в	Процент

общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 10
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 10
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 20
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 60
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	944
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	Процент 58,1
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	Процент 100
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****> (п. 5.2.2 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****> (п. 5.2.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	Процент 97
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр 149,89

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	Процент 100
центральное отопление;	Процент 100
канализацию.	Процент 100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	Единица 0
имеющих доступ к Интернету.	Единица 0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	25,127
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 33,33
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 33
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты)	

обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент

Начальник ИМК УО
Л. А. Алеева
838 25122682