

Утверждаю
Руководитель



Управления образования
М. Ф. Кустова

18.10.2017

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации
Кривошеинского района Томской области

**Анализ состояния и перспектив развития системы образования Кривошеинского района
за 2016 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

На территории муниципального образования Кривошеинский район (далее – МО Кривошеинский район) образовано 7 сельских поселений, объединяющих 22 населенных пункта.

МО Кривошеинский район входит в группу центральных районов. С севера он граничит с Молчановским районом, с юга – с Шегарским, с востока – с Томским, с запада – с Бакcharским, с юго-востока – с Асиновским. Протяженность территории района с севера на юг составляет 44 километра, с запада на восток – 100 километров. Площадь территории района 4,4 тыс. кв. км., или 1,4 % от площади всей Томской области.

Климат района континентальный, с суровой продолжительной зимой и жарким коротким летом, переходные периоды – весна и осень – короткие.

Минерально-сырьевые ресурсы: Минерально-сырьевая база МО Кривошеинский район представлена следующими полезными ископаемыми: грунт строительный, песчано-гравийная смесь, пески строительные.

В МО Кривошеинский район площадь покрытая лесами, составляет 345,6 тыс.га.

Численность постоянного населения Кривошеинского района за 2010-2015 годы уменьшалась в среднем на 3,5 % в год. Численность населения района по данным статистики уменьшилась за 2016 осталась на уровне 2015 года составила на 1 января 2017 года 12330 человек. Средняя плотность населения составляет 2,8 чел. на 1 кв.км (по Томской области - 3,4 чел. на 1 кв.км).

Другой обобщенной характеристикой изменений возрастной структуры населения является показатель демографической нагрузки, т.е. отношение лиц моложе и старше трудоспособного возраста к численности населения в трудоспособном возрасте. За последние 5 лет показатель демографической нагрузки на трудоспособное население детьми и лицами старше трудоспособного возраста постоянно растет.

Проблемы:

1. Демографическая ситуация в МО Кривошеинский район за 2011-2016 годы характеризуется продолжающимся процессом естественной убыли населения. Отрицательное сальдо миграции не компенсирует естественную убыль, и в районе отмечается неуклонное снижение численности его населения.
2. Естественная убыль сопровождается старением населения и сокращением продолжительности жизни населения.
3. Основными причинами отрицательного сальдо миграции являются:
- поиск более высокооплачиваемой работы;

- выезд выпускников общеобразовательных учреждений на обучение в города, большая часть из которых не возвращается в МО Кривошеинский район;
- приобретение жилья в городе Томск.

Главная задача Администрации Кривошеинского района в направлении демографии – это сдерживание роста миграционного оттока населения с территории МО Кривошеинский район за счет повышения качества и уровня жизни, создания комфортной среды жизнедеятельности, снижения уровня безработицы и устойчивого роста заработной платы.

Главные задачи в сфере занятости, стоящие перед службой занятости населения и органами местного самоуправления МО Кривошеинский район:

- снижение напряженности на рынке труда;
- содействие эффективной занятости населения;
- развитие трудовых ресурсов.

Контактная информация МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района Томской области»:

Место нахождения МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района Томской области»: с. Кривошеино, ул. Ленина, д. 26.

Почтовый адрес: 636300, Томская область, Кривошеинский р-н, с. Кривошеино, ул. Ленина, д. 26.

Контактный телефон: (838251) 21974

Официальный сайт Управления образования в сети Интернет:
<http://kruo.edu.tomsk.ru/>

Адрес электронной почты Управления образования в сети Интернет:

kr-roo@tomsk.gov.ru

Информация о программах и проектах в сфере образования:

Участие в региональных программах, проектах

№ п/п	Наименование целевой программы
1.	ГП РФ Развитие образования на 2013-2020 годы» «ГП «Развитие образования в Томской области»: 1.1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области»; 1.2 ВЦП «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и форм предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного образования»; 1.3 «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности»
2.	«Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области»: 2.1 «Создание в ОО Томской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом»; Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс (ГТО); 2.2 ГП «Содействие созданию в томской области новых мест в общеобразовательных организациях»
3.	ФЦП «Русский язык» (2016-2020 годы)
4.	ГП «Обеспечение доступности и развития дошкольного образования в Томской области на 2013-2017 годы»
5.	ГП «Модернизация регионального управления и развитие информационного общества на территории Томской области на 2013-2020гг»
6.	ГП «Доступная среда для инвалидов» на 2011-2020гг
7.	ГП «Развитие общего и дополнительного образования в Томской области до 2020 г»: подпрограмма «Развитие инфраструктуры общего образования Томской области»; подпрограмма «Одаренные дети»

	подпрограмма «Педагогические кадры»
8.	ГП РФ «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности»
9.	ГП «Профилактика правонарушений и наркомании в Томской области (2014-2017 годы)»
10.	ФЦП «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении»
11.	Региональная межведомственная Стратегия развития непрерывного экологического образования и просвещения населения на территории Томской области на 2011-2020 годы и региональная программа «непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2016-2020 годы»
12.	ГП «Улучшение жилищных условий учителей и врачей областных государственных и муниципальных образовательных и медицинских учреждений, постоянно проживающих на территории Томской области, на 2012-2017гг»
13.	Стратегия формирования безопасной безбарьерной этнокультурной межэтнической образовательной среды Томской области на 2015-2020 годы.
14.	Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть ресурсно-внедренческих центров инноваций
15.	Региональный проект «Развитие гражданского образования в ОО Томской области на 2016-2020 годы»
16.	ВЦП «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявляющих выдающие способности»
17.	Концепция развития дополнительного образования до 2025 года»

**Перечень ведомственных целевых программ, реализуемых муниципальным органом
управление образования**

Название программы	Выходные данные документа (приказ / проставление, №, дата)
1.ВЦП «Обеспечение доступной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 13.11.2014 № 771
2.ВЦП «Создание условий в муниципальных образовательных учреждениях Кривошеинского района, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, для присмотра и ухода за детьми инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулёзной интоксикацией»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 18.04.2014 № 241
3.ВЦП «Создание условий для функционирования муниципальных дошкольных образовательных учреждений и предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального образования Кривошеинский район»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 06.03.2014 № 127
4.ВЦП «Создание условий для функционирования муниципальных общеобразовательных учреждений и предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, среднего общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам на территории муниципального образования Кривошеинский район»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 06.03.2014 № 129

5.ВЦП «Создание условий и организация отдыха детей в каникулярное время»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 06.03.2014 № 128
6. ВЦП «Создание условий и предоставление услуг по дополнительному образованию детей в учреждениях дополнительного образования детей на территории Муниципального образования Кривошеинский район в 2016 году»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 06.03.2014 № 126
6. «Развитие инфраструктуры общего и дополнительного образования Кривошеинского района на 2013-2016гг.»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 05.03.2013 № 158
7.«Развитие системы дошкольного образования муниципального образования Кривошеинский район на 2011-2016 годы»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 09.11.2011г. № 726
8. «Об утверждении муниципальной Программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Кривошеинского района на 2016-2019 годы»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 01.11.2016 года № 333

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Кривошеинского района

Сведения о развитии дошкольного образования

(анализ показателей по дошкольному образованию)

В течение 2016 года в районе функционировали 3 дошкольных учреждения, в них получали дошкольное образование 419 воспитанников. Также 16 групп, созданных при 9 общеобразовательных учреждениях, в которых обучались 248 воспитанников по программам дошкольного образования, из них 3 группы кратковременного пребывания, в них получали дошкольное образование 27 детей (4% от общей численности воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования, в Томской области этот процент составил 12,61).

Общая численность детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет в 2015 году в Кривошеинском районе составила по данным Росстата 1144 человека. Уменьшение по сравнению с прошлым годом на 40 детей дошкольного возраста.

Всего для дошкольников создано 700 мест в дошкольных и общеобразовательных учреждениях. Дошкольным образованием в 2016 году было охвачено 684 человек (ФСН форма 85-К, раздел 2.1), 67% от общего числа детей в возрасте 1-7 лет, проживающих в районе, (показатель по Томской области за 2015 год составил 52,7%). *(Показатель 1.1 – снижение численности детей получающих дошкольное образование на 17 человек, но показатель 1.1.2 увеличился на 9,3% за счет снижения общей численности детей от 1-7 лет)*. Реализованы мероприятия «Дорожной карты» в части доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет. (100%).

33 места свободно для детей от 3 до 7 лет в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в населённых пунктах: Иштан, Жуково, Петровка, Красный Яр, Малиновка. В селе Кривошеино, также имеются свободные места в дошкольных учреждениях, в подготовительных группах для детей в возрасте от 5 до 7 лет. Происходит снижение рождаемости, увеличение миграции из малых населенных пунктов Кривошеинского района в областной центр.

Очередь для получения места в дошкольные учреждения Кривошеинского района в 2016 году составила 184 человека из них до 1 года, 63 ребенка, 104 ребенка от 1,5 до 3 лет, в основном это дети в селе Кривошеино.

Показатель 1.8.1 *Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2016 году составил 102499рублей, что на 2415 рублей меньше чем в 2015 году. Снижение показателя произошло за счет уменьшения численности детей дошкольного возраста в ДОО.*

За 2016 год выдано 356 путёвок в образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования (на 126 больше чем в 2015 году, большое количество путевок выдано на перевод из одного ОО в другое).

Образовательная деятельность в образовательных учреждениях Кривошеинского района осуществляется по образовательным программам дошкольного образования.

2016 год для образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования являлся активным по внедрению ФГОС ДО. Пополнялась материально-техническая база для введения ФГОС ДО. Численность педагогических работников в дошкольных учреждениях района составила 37 человек. Численность воспитанников дошкольных учреждений в расчёте на одного педагогического работника составила 11 человек, что соответствует областному показателю.

Обязательства по заработной плате за 2016 год работникам дошкольных образовательных учреждений выполнены на 100%.

98% педагогов дошкольных учреждений прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО. Актуальной проблемой остаётся снижение числа педагогов дошкольных учреждений аттестованных на высшую категорию увеличилось число педагогов аттестованных на первую квалификационную категорию.

100% дошкольных учреждений имеют все виды благоустройства. Спортивные залы совмещены с музыкальными залами, что вызывает ряд неудобств в реализации образовательной деятельности. Одно дошкольное учреждение не имеет зала для занятий музыкой и спортом. Главной проблемой остается нехватка финансирования для пополнения материально-технической базы.

В дошкольных учреждениях функционируют группы только общеразвивающей направленности, которые в 2016 году посещали 2 ребёнка инвалида. Одним воспитанником за 2016 год пропущено по болезни в среднем 22 дня, (в 2015 году 19 дней этот показатель ниже, чем областной). *(Показатель 1.6.1. увеличился из-за массовой заболеваемости гриппом)*

Одной из главных задач дошкольных учреждений на последующие периоды остаются сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для создания безопасных условий в всех дошкольных учреждениях в 2016 году установлена система видеонаблюдения, дублирующий сигнал. В МБДОУ «Березка» (корпус Светлячок») заменено ограждение территории дошкольной организации.

Сведения о развитии общего образования

(анализ показателей по общему образованию)

Общее образование в муниципалитете представлено 10 общеобразовательными школами, из которых 4 средних и 6 основных, а также 4 филиалами начального общего образования. Число обучающихся на 1 сентября 2016 года составило 1491 человек (в прошлом учебном году 1450 человек), что составляет 96 % по отношению численности учащихся, осваивающих образовательные программы общего образования в возрасте 7-17 лет. При этом 50 % обучающихся, от общего числа составляют школьники районного центра. *(Показатель 2.1.1 снизился, за счет увеличения общей численности детей от 7 до 17 лет, наблюдается тенденция поступления детей в первый класс не в 7 лет, а в 8 лет. 50% учащихся по окончании основного общего образования поступают в ссузы, не продолжают обучение по программе среднего общего образования в ОО).* В перспективе прослеживается дальнейшее увеличение числа школьников. К 2018 году по прогнозу численность обучающихся составит 1586 человек.

В пяти школах обучение ведется в две смены: МБОУ «Кривошеинская СОШ», МБОУ «Пудовская СОШ», МБОУ «Новокривошеинская ООШ», МБОУ «Белобугорская ООШ», МБОУ

«Красноярская СОШ», что составляет 24,9 % от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений Кривошеинского района. Переход обучения в одну смену невозможен из-за отсутствия площадей.

Показатель 2.2.1 Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены в общей численности учащихся в ОО в 2016 году составил 24,9 %, что на 2,9% больше по сравнению с 2015 годом так, как в 2016 году увеличилась численность учащихся.

Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников нуждающихся в подвозе - 100 %.

Для организации подвоза 218 обучающихся из 15 населённых пунктов к базовым школам задействовано 10 школьных автобусов.

Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательный процесс в условиях, соответствующих современным требованиям – 80%:

Средняя наполняемость классов - 11,5 чел.;

Численность учащихся на 1 педагога составляет 8,4 человек. Это объясняется тем, что в основных общеобразовательных школах численность обучающихся в одном классе в среднем 2-6 человек.

Деятельность по переходу на ФГОС НОО, ФГОС ООО в муниципалитете ведется в соответствии с муниципальным планом-графиком подготовки и введению ФГОС начального общего образования в 2016 году. Для осуществления учебного процесса выбраны учебно-методические комплексы с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе в 2015-2016 уч.году. 100% учеников, обучающихся по ФГОС имеют возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями. Образовательные программы НОО, ООО разработаны в соответствии с требованиями к структуре образовательных программ рабочими группами всех общеобразовательных учреждений муниципалитета (100%). Учебные планы включают в себя как обязательные занятия, так и занятия по выбору обучающихся и их родителей (внеурочная деятельность). Среднее количество часов внеурочной деятельности в классах начальной школы – 4,4, в классах основной школы – 1,39. Внеурочная деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования реализуется во всех общеобразовательных учреждениях Кривошеинского района. Формы организации внеурочной деятельности каждое образовательное учреждение выбирает самостоятельно. Определены 5 направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное. В учреждениях разработаны программы внеурочной деятельности. В основном, в общеобразовательных учреждениях реализация внеурочной деятельности осуществляется на основе оптимизации внутренних ресурсов учреждения.

В результате реализации данного направления выполнены федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений. Кабинеты начальных классов оснащены необходимым интерактивным оборудованием, новой мебелью для учебного процесса, обновлён раздаточный материал в соответствии с ФГОС. Приобретены мобильные компьютерные классы, что расширяет возможности использования ИКТ на уроках и внеурочной деятельности.

Из четырех средних школ только в МБОУ «Кривошеинская СОШ» созданы профильные классы на старшей ступени: социально-гуманитарный и естественно-научный. Но углубленного изучения предметов не ведется. И поэтому необходимо в этом направлении работать и развивать дистанционные формы обучения. Доля общеобразовательных учреждений, применяющих дистанционные образовательные технологии при реализации основных и дополнительных образовательных программ общего образования – 50%.

Показатель 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования. 2016 год:

-математика -40,5 баллов (2015 год -40,2 баллов)/ на уровне;

-русский язык – 67,0 баллов(2015 год -63,21 баллов)/ повышение.

Показатель 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

-математика -16,02 баллов (2014 год -15,4 баллов) /повышение;

- русский язык – 30,25 баллов(2014 год -27,63 баллов) повышение.

Показатель 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: в 2016 году 0%

в 2015 году меньше таких выпускников по математике на 5,2%, по русскому языку на 2,6%.

В 2016 году продолжена реализация программы «Педагогические кадры». С 01.09. 2016-2017 учебного года приступили к работе 14 молодых педагогов (в возрасте до 35 лет), из них 2 молодых специалиста (выплачивается ежемесячная надбавка к должностному окладу -1000 рублей + ежемесячная стипендия губернатора Томской области -4000 рублей). Это составляет 12,1 % от общей численности учителей общеобразовательных учреждений. Всем молодым педагогам производится оплата коммунальных услуг (освещение, топливо), обеспечена полная нагрузка, имеется 6 наставников, занятия на курсах методического мастерства, оптимальное расписание.

Показатель 2.3.2. вес численности учителей до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2016 году составил 14,% по сравнению с 2015 годом увеличился на 1,4%, наблюдается положительная динамика замены педагогических кадров, обновление.

Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования): от 80% до 100% при условии 80 %;

Доля учащихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой (в общей численности учащихся) - 77 %;

Количество обучающихся на 1 компьютер – 5 человек;

Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности, обучающихся в общеобразовательных учреждениях - 75 %.

Доля образовательных учреждений, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с) - 60% .

Условия занятий физической культурой и спортом в школах.

Количество спортивных залов в общеобразовательных учреждениях - 10, из них размером 9x18 – 7, размером 12x24 - 2, размером 7,5x15,5 – 1.

Количество плоскостных сооружений, спортивных сооружений, площадок на пришкольных территориях – 19.

Процент загруженности спортивных сооружений школ классно-урочными и внеурочными формами организации физкультурно-спортивной работы в муниципалитете – 53%.

Охват урочно-внеурочной деятельностью по физической культуре - 100% обучающихся (без учёта детей освобождённых от уроков физической культурой).

Количество школьных спортивных клубов -3.

Количество детей, посещающих школьные спортивные клубы – 325 человек. (количество детей увеличилось по сравнению с 2015 годом на 85 человек).

В 2016 году по соглашению о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету муниципального образования Кривошеинский район на создание в общеобразовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом было выделено 343000 рублей. (триста сорок три тысячи рублей) 100% средств израсходовано на закупку спортивного оборудования для школьных спортивных клубов.

Количество лыжных баз или лыжных хранилищ в общеобразовательных учреждениях – 10. Обеспеченность лыжным инвентарем общеобразовательных учреждений – 80%, таким образом

все общеобразовательные организации имеют условия для проведения лыжной подготовки на уроках ФК.

Обеспеченность спортивных залов спортивным инвентарём и спортивным оборудованием в муниципальном образовании составляет 30%, в том числе спортивным оборудованием и инвентарем универсального назначения (для общефизической подготовки и различных видов спорта) – 55%, контрольно-измерительным и информационным спортивным оборудованием и инвентарем – 34%, судейским оборудованием и инвентарем – 30%.

Обеспеченность современным спортивным инвентарём и спортивным оборудованием плоскостных сооружений, спортивных сооружений, площадок на пришкольных территориях составляет - 40%.

Прогноз развития инфраструктуры в сфере общего образования

В рамках реализации муниципальных программ «Развитие инфраструктуры общего и дополнительного образования Кривошеинского района на 2013-2016 годы» и «Развитие системы дошкольного образования муниципального образования Кривошеинский район на 2011-2016 годы» освоены средства в общем объёме 75415,6 тысяч рублей, в том числе в 2015 году 13901,53 тысяч рублей.

На реализацию мероприятий по обеспечению безопасности образовательных организаций (освещение) из областного и районного бюджетов выделено 675, 315 тыс. рублей.

В рамках подготовки к новому учебному году завершён ремонт кровли в Петровской, Новокривошеинской, Карнауховской школах, канализации в Иштанской и водопровода в Никольской. Заменены отопительные котлы в Красноярской и Белобугорской школах.

Показатель 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в том числе общеобразовательных организаций в 2016 году составил 80%, в 2015 году 20%.

На 60% увеличилось число ОО в которых установлено видеонаблюдение, процесс этот продолжается.

В целях пожарной безопасности произведена пропитка кровель в Кривошеинской, Пудовской, Петровской, Иштанской, Новокривошеинской, Малиновской, Никольской школах, детском саде «Березка» (+ корпус «Светлячок»), на что выделено 257, 050 тыс. рублей.

В проекте Комплекса мер по созданию новых и сохранению существующих ученических мест в Томской области на период до 2025 года обозначены следующие объекты:

2016 год - Комплексный капитальный ремонт здания МБОУ «Пудовская СОШ» в с. Пудовка. Смета в ценах 4 квартала 2013 года составляет 42387,52 тысяч рублей.

2017 год – Комплексный капитальный ремонт МБОУ «Новокривошеинская ООШ».

2018 год - Комплексный капитальный ремонт МКОУ «Петровская ООШ».

2021 год – строительство пристройки на 300 мест для начальной школы в МБОУ «Кривошеинская СОШ».

В 2016 году МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф. М. Зинченко» получила за счет средств областного бюджета школьный автобус на 22 посадочных места.

В 2016-2017 учебном году в образовательных учреждениях обучалось 306 детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, из них 25 детей-инвалидов и 207 детей с ОВЗ. 167 детей с ОВЗ, что составляло 55,2 % от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучалось в общеобразовательных классах. 8 детей-инвалидов из 25 обучалось в классах общего назначения. Активно используется и развивается опыт предыдущих лет по дистанционному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья: оптимальная организация образовательного процесса, расширение возможности общения способствуют более успешной социальной адаптации каждого ребенка. 100% детей-инвалидов охвачены дистанционными формами обучения (те, которым это показано). 3 ребенка-инвалида обучалось с использованием дистанционных образовательных технологий. Ресурсным центром по

дистанционному обучению детей с использованием дистанционных технологий является МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф. М. Зинченко».

Показатель 2.5.1. *Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях в 2016 году составил 55,2% больше чем в 2015 году на 10,5% за счёт увеличения общей численности детей.*

Показатель 2.5.2. *Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях в 2016 году составил 32,0 %, что на 7,1 % меньше по сравнению с 2015 годом. за счет снижения числа детей инвалидов, обучающихся на дому.*

Показатель 2.9.1. *Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося увеличился в 2016 году, составил – 125727 рублей, в 2015 году – 124727 рублей, увеличилось количество учащихся в ОО.*

Сведения о развитии дополнительного образования (анализ показателей дополнительного образования)

Дополнительное образование в Кривошеинском районе в 2016 году представлено 3 учреждениями (МБОУ ДО «Дом детского творчества», МБОУ ДО «Детская школа искусств», МБОУ ДО «Детско – юношеская спортивная школа»), в которых занимались 1026 воспитанников. Охват детей, в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами, составил – 57 % (по Томской области – 77,3%). (Показатель 3.1. *Увеличилась численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам по сравнению с 2015 годом на 82человека.) А показатель 3.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) снизился по сравнению с 2015 годом на 1,1%. За счет увеличения общей численности населения от 5-18 лет в 2016 году.*

Учреждения ДО реализуют образовательные программы дополнительного образования детей художественно-эстетической, физкультурно – спортивной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, военно-патриотической направленностей. Организация образовательного процесса в Учреждениях регламентируются учебными планами, годовыми календарными учебными графиками, расписанием занятий. Процесс обучения предполагает прохождение обучающимися промежуточной и итоговой аттестации.

В течение 2015 года мониторинг посещаемости и сохранности контингента в учреждениях дополнительного образования проводился два раза. По его результатам было видно, что процент посещаемости в течение года сохранялся. По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество детей посещающих учреждения дополнительного образования на 10%. Увеличение количества детей обусловлено увеличением количества детей охваченных новыми дополнительными общеразвивающими программами.

Численность педагогических работников учреждений дополнительного образования в 2016 году составила 35 человек. Из них педагоги дополнительного образования – 24 человека, социальные педагоги – 2; логопед – 1; педагоги психологи – 2; тренеры - преподаватели – 6, осталась на уровне 2015 года.

Приоритетной задачей системы подготовки педагогических кадров дополнительного образования являлось повышение уровня их профессионализма, что достигалось через повышение квалификации. Общая площадь учреждений дополнительно образования достаточна для проведения занятий, составляет – 149,89 кв.м., но для реализации программ дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях она не достаточна, так как 50% общеобразовательных учреждений занимаются в две смены.

В течение 2015 года пополнялась материально-техническая база учреждений дополнительного образования. Было закуплено музыкальное, спортивное, развивающее

оборудование. В целях создания безопасных условий образовательного процесса в 2016 году в во всех (3) ООДО установлена система водоотведения.

Реализованы мероприятия «Дорожной карты» в части обязательств по заработной плате педагогических работников дополнительного образования (100%).

Во время районного фестиваля «Юное дарование», который состоялся в декабре 2016 года, были названы имена более 120 детей, которые в 2016 году показали высокие результаты в художественном и техническом творчестве, в спорте, учёбе, в исследовательской деятельности, став стипендиатами, победителями и призёрами на региональном уровне.

Показатель 3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в ОО дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2016 году составил 25127 рублей, больше чем в 2015 году на 1612 рублей, в связи с увеличением численности детей, охваченных программами дополнительного образования.

Показатель 3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования в 2016 году составил 0,2%, в 2015 году 0%, увеличение за счет введения платных услуг.

3. Выводы и заключения

Из анализа сложившейся ситуации в системе образования Кривошеинского района, можно сделать следующие выводы:

1. Обеспечено выполнение Указов Президента Российской Федерации и «дорожной карты», в том числе в части:
 - повышения заработной платы педагогическим работникам системы общего образования;
 - создания условий для достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет;
 - создания условий для обучения и доступности объектов социальной инфраструктуры для граждан с ограниченными возможностями здоровья;
2. Обеспечен переход на ФГОС начального общего образования (1-4, 5,6 классы, в пилотном режиме на ФГОС ООО 7 классы).
3. Формируются новые механизмы: социализации, самореализации обучающихся; пропаганды здорового образа жизни; безопасных условий обучения школьников.

С учетом итогов 2016 года планируется реализация следующих задач развития системы общего образования Кривошеинского района:

Задачи на 2017 год системы общего образования Кривошеинского района:

1. Продолжение работы по исполнению указов Президента Российской Федерации.
2. Реализация Плана мероприятий («дорожной карты»).
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, и создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
4. Модернизация общего образования для реализации государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Участие ОО Кривошеинского района в процедуре независимой оценки деятельности образовательных организаций.
6. Повышение результативности и эффективности использования бюджетных средств.
7. Создание условий для развития научно-технического творчества, робототехники.
8. Реализация мероприятий Концепции по развитию дополнительного образования на территории Кривошеинского района.

Показатели мониторинга системы

Раздел/подраздел/показатель	Единица	Единица
-----------------------------	---------	---------

	измерения/ 2015 год	измерения/ 2016 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	684	667
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	Процент 100	Процент 100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	<i>Процент</i> 57,7	<i>Процент</i> 59,8
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент 0	Процент 0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	<i>Процент</i> 4,9	<i>Процент</i> 4,0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	<i>Человек</i> 12	<i>Человек</i> 11
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент 90,2	Процент 90,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр 6,1	квадратный метр 6,1
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	Процент 100	Процент 100

центральное отопление;	Процент 100	Процент 100
канализацию.	Процент 100	Процент 100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 0	Процент 0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 0	Процент 0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Единица 0	Единица 0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент 0	Процент 0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент 0,49	Процент 0,49
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	Процент 0	Процент 0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	Процент 0	Процент 0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	Процент 0	Процент 0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	Процент 0	Процент 0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	Процент 0	Процент 0
с задержкой психического развития; <****>	Процент 0	Процент 0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	Процент 0	Процент 0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	Процент 0	Процент 0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	Процент 0	Процент 0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	Процент 0	Процент 0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	Процент 0	Процент 0
с туберкулезной интоксикацией; <****>	Процент 0	Процент 0

часто болеющих; <****>	Процент 0	Процент 0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	Процент 0	Процент 0
группы комбинированной направленности. <****> (п. 1.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	Процент 0	Процент 0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент 0	процент 0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент 0	процент 0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент 0	процент 0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент 0	процент 0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент 0	процент 0
с задержкой психического развития; <****>	процент 0	процент 0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент 0	процент 0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент 0	процент 0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент 0	процент 0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент 0	процент 0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент 0	процент 0
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент 0	процент 0
часто болеющих; <****>	процент 0	процент 0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	процент
группы комбинированной направленности. <****> (п. 1.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	Процент 0	Процент 0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****> (п. 1.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	Процент 0	Процент 0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		

1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	День 19	День 22
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент 0	процент 0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	Тысяч рублей 104,914	Тысяч рублей 102,499
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	Процент 12,5	Процент 12,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент 0	процент 0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент 33	процент 33
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7- 17 лет).	процент 99	96
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент 67,3	процент 68,7
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	<i>процент</i> 22	<i>процент</i> 24,9
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент 0	процент 0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	<i>человек</i> 8,8	<i>человек</i> 8,41
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	<i>процент</i> 13,3	<i>процент</i> 14,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент 108	процент 108
из них учителей.	процент 108	процент 108
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр 13,9	квадратный метр 13,9
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	<i>процент</i> 85,7	<i>процент</i> 92,8
центральное отопление;	процент 85,7	процент 85,7
канализацию.	Процент 85,7	Процент 87,5
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица 21	единица 21
имеющих доступ к Интернету.	единица 21	единица 21
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент 60	процент 60
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и		

среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	Процент 44,7	Процент 55,2
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	Процент 39,13	Процент 32,0
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	Процент 0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	Процент 0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	Процент 0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	Процент 5,5
с задержкой психического развития; <****>	процент	Процент 36,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	Процент 0,32
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	Процент 0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	Процент 0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	Процент 0,32
(п. 2.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	Процент 0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	Процент 0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	Процент 4,0

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	Процент 40,0
с задержкой психического развития; <****>	процент	Процент 12
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	Процент 4,0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	Процент 8,0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	Процент 0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	Процент 4,0
(п. 2.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего; <****>	процент	
учителя-дефектологи; <****>	процент	
педагоги-психологи; <****>	процент	
учителя-логопеды; <****>	процент	
социальные педагоги; <****>	процент	
тьюторы. <****>	процент	
(п. 2.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	40,12 балл	4,5 балл
по русскому языку.	63,21 балл	67 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	Балл 15,4	Балл 16,02
по русскому языку.	Балл 27,63	Балл 30,25

2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	Процент 0	Процент 0
по русскому языку.	Процент 0	Процент 0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	Процент 5,2	Процент 0
по русскому языку.	Процент 2,6	Процент 0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	Процент 100	Процент 100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 10	Процент 10
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100	Процент 100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 0	Процент 0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	Процент 0	Процент 0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей 124,727	тысяча рублей 125,649
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	Процент 1,8	Процент 1,7

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 50	Процент 50
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100	Процент 100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 10	Процент 10
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 10	Процент 10
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	<i>Процент</i> 20	<i>Процент</i> 80
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 0	Процент 0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 60	Процент 60
III. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	944	1026
3.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	<i>Процент</i> 58,1	<i>Процент</i> 57,0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	Процент 100	Процент 100
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	процент	Процент 0,4
(п. 3.2.2 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>	процент	Процент 0,2
(п. 5.2.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		

3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	Процент 97	Процент 97
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр 149,89	квадратный метр 149,89
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	Процент 100	Процент 100
центральное отопление;	Процент 100	Процент 100
канализацию.	Процент 100	Процент 100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	Единица 0	Единица 0
имеющих доступ к Интернету.	Единица 0	Единица 0
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0	Процент 0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей 25,127	тысяча рублей 23,515
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0	Процент 0,2
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем	Процент	Процент

числе образовательных организаций дополнительного образования.	33,3	33,3
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 33	Процент 33
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 100	Процент 100
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0	Процент 0
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0	Процент 0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент	

Начальник
информационно-методического
кабинета
Л. А. Алеева
838 25122682