

УТВЕРЖДАЮ

И.о. руководителя
Управления образования Администрации
Кривошеинского района
Левко В.П.

16 сентября 2020 года

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации
Кривошеинского района Томской области»

Результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования
Кривошеинского района

за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

На территории муниципального образования Кривошеинский район (далее – МО Кривошеинский район) образовано 7 сельских поселений, объединяющих 22 населенных пункта.

МО Кривошеинский район входит в группу центральных районов. С севера он граничит с Молчановским районом, с юга – с Шегарским, с востока – с Томским, с запада – с Бакчарским, с юго-востока – с Асиновским. Протяженность территории района с севера на юг составляет 44 километра, с запада на восток – 100 километров. Площадь территории района 4,4 тыс. кв. км., или 1,4 % от площади всей Томской области.

Климат района континентальный, с суровой продолжительной зимой и жарким коротким летом, переходные периоды – весна и осень – короткие.

Минерально-сырьевые ресурсы: Минерально-сырьевая база МО Кривошеинский район представлена следующими полезными ископаемыми: грунт строительный, песчано-гравийная смесь, пески строительные.

В МО Кривошеинский район площадь покрытая лесами, составляет 345,6 тыс.га.

Численность постоянного населения Кривошеинского района за последние несколько лет уменьшалась в среднем на 3,5 % в год. Численность населения района по данным статистики на 1 января 2019 года составила 11861 человек, это на 222 человека меньше по сравнению с 2018 годом.

Другой обобщенной характеристикой изменений возрастной структуры населения является показатель демографической нагрузки, т.е. отношение лиц моложе и старше трудоспособного возраста к численности населения в трудоспособном возрасте. За последние 5 лет этот показатель постоянно растет.

Проблемы:

1. Демографическая ситуация в МО Кривошеинский район за 2013 -2019 годы характеризуется продолжающимся процессом естественной убыли населения. Отрицательное сальдо миграции не компенсирует естественную убыль, и в районе отмечается неуклонное снижение численности его населения.

2. Естественная убыль сопровождается старением населения и сокращением продолжительности жизни населения.

3. Основными причинами отрицательного сальдо миграции являются:

- поиск более высокооплачиваемой работы;

- выезд выпускников общеобразовательных учреждений на обучение в города, большая часть из которых не возвращается в МО Кривошеинский район;
- приобретение жилья в городе Томск.

Главная задача Администрации Кривошеинского района в направлении демографии – это сдерживание роста миграционного оттока населения с территории МО Кривошеинский район за счет повышения качества и уровня жизни, создания комфортной среды жизнедеятельности, снижения уровня безработицы и устойчивого роста заработной платы.

Главные задачи в сфере занятости, стоящие перед службой занятости населения и органами местного самоуправления МО Кривошеинский район:

- снижение напряженности на рынке труда;
- содействие эффективной занятости населения;
- развитие трудовых ресурсов.

Контактная информация МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района Томской области»:

Место нахождения МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района Томской области»: с. Кривошеино, ул. Ленина, д. 26.

Почтовый адрес: 636300, Томская область, Кривошеинский р-н, с. Кривошеино, ул. Ленина, д. 26.

Контактный телефон: (838251) 21974

Официальный сайт Управления образования в сети Интернет:
<http://kruo.edu.tomsk.ru/>

Адрес электронной почты Управления образования в сети Интернет:

kr-roo@tomsk.gov.ru

Информация о программах и проектах в сфере образования:

Участие в региональных программах, проектах

№ п/п	Наименование целевой программы
1.	ГП РФ Развитие образования на 2013-2020 годы» «ГП «Развитие образования в Томской области»: 1.1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области»; 1.2 ВЦП «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и форм предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного образования»; 1.3 «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности»
2.	«Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области»: 2.1 «Создание в ОО Томской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом»; Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс (ГТО); 2.2 ГП «Содействие созданию в Томской области новых мест в общеобразовательных организациях»
3.	ФЦП «Русский язык» (2016-2020 годы)
4.	ГП «Обеспечение доступности и развития дошкольного образования в Томской области на 2013-2020 годы»
5.	ГП «Модернизация регионального управления и развитие информационного общества на территории Томской области на 2013-2020гг»
6.	ГП «Доступная среда для инвалидов» на 2011-2020гг
7.	ГП «Развитие общего и дополнительного образования в Томской области до 2020 г»: подпрограмма «Развитие инфраструктуры общего образования Томской области»; подпрограмма «Одаренные дети»

	подпрограмма «Педагогические кадры»
8	ГП РФ «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности»
9.	ГП «Профилактика правонарушений и наркомании в Томской области (2015-2019 годы)»
10.	ФЦП «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении»
11.	Региональная межведомственная Стратегия развития непрерывного экологического образования и просвещения населения на территории Томской области на 2011-2020 годы и региональная программа «непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2016-2020 годы»
12.	Стратегия формирования безопасной без барьерной этнокультурной межэтнической образовательной среды Томской области на 2015-2020 годы.
13.	Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть ресурсно-внедренческих центров инноваций
14.	Региональный проект «Развитие гражданского образования в ОО Томской области на 2016-2020 годы»
15.	ВЦП «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявляющих выдающие способности»
16.	Концепция развития дополнительного образования до 2025 года»

**Перечень ведомственных целевых программ, реализуемых муниципальным органом
управление образования**

Название программы	Выходные данные документа (приказ / проставление, №, дата)
1. ВЦП «Создание условий в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях Кривошеинского района для предоставления муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» на 2019 год.	Постановление Администрации Кривошеинского района от № 61 от 01.02.2019 «Об утверждении ведомственной целевой программы на 2019 год «Создание условий в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях Кривошеинского района для предоставления муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»» (в редакции постановлений Администрации Кривошеинского района от 10.12.2019 № 778, от 30.12.2019 № 828)»
2. ВЦП «Создание условий в муниципальных общеобразовательных учреждениях Кривошеинского района для предоставления муниципальных услуг «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» на 2019 год.	Постановление Администрации Кривошеинского района от 01.02.2019 № 67 «Об утверждении ведомственной целевой программы на 2019 год «Создание условий в муниципальных общеобразовательных учреждениях Кривошеинского района для предоставления муниципальных услуг «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»» (в редакции постановлений Администрации Кривошеинского района от 10.12.2019 № 777, от 30.12.2019 № 828)»

<p>3. ВЦП «Создание условий и организация отдыха детей в каникулярное время» на 2019 год</p>	<p>Постановление Администрации Кривошеинского района от 18.04.2019 № 240 «О внесении изменений в постановление Администрации Кривошеинского района от 01.02.2019г. № 65 «Об утверждении ведомственной целевой программы на 2019 год «Создание условий и организация отдыха детей в каникулярное время»»</p>
<p>4. ВЦП «Создание условий в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях дополнительного образования Кривошеинского района для предоставления муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» на 2019 год.</p>	<p>Постановление Администрации Кривошеинского района от 18.01.2019 № 33» Об утверждении ведомственной целевой программы на 2019 год «Создание условий в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях дополнительного образования Кривошеинского района для предоставления муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»» (в редакции постановлений Администрации Кривошеинского района от 10.12.2019 № 776, от 30.12.2019 № 828)»</p>
<p>5. ВЦП «Организация деятельности Муниципального бюджетного учреждения «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Кривошеинского района» на 2015-2019 годы»</p>	<p>Постановление Администрации Кривошеинского района от 13.04.2015 № 191</p>
<p>6. «Развитие инфраструктуры общего и дополнительного образования Кривошеинского района на 2013-2019гг.»</p>	<p>Постановление Администрации Кривошеинского района от 18.02.2019 № 98 «О внесении изменений в постановление Администрации Кривошеинского района от 05.03.2013 № 158 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие инфраструктуры общего и дополнительного образования Кривошеинского района на 2013-2019 годы»»</p>
<p>7.«Развитие системы дошкольного образования муниципального образования Кривошеинский район на 2011-2019 годы»</p>	<p>Постановление Администрации Кривошеинского района от 18.04.2019 г. № 239 «О внесении изменений в постановление Администрации Кривошеинского района от 09.11.2011 № 690 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы дошкольного образования муниципального образования Кривошеинский район на 2011-2019 годы»»</p>

8. «Об утверждении муниципальной Программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Кривошеинского района на 2017 -2019 годы»	Постановление Администрации Кривошеинского района от 01.11.2016 г. № 690, в редакции постановлений о внесении изменений от 03.02.2017 № 46

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Кривошеинского района

Сведения о развитии дошкольного образования (анализ показателей по дошкольному образованию)

Общая численность детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет по данным статистического отдела в Кривошеинском районе на 10 января 2019 года составила 1466 человек. Сеть образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, представлена следующими дошкольными учреждениями и школами: тремя дошкольными образовательными учреждениями, в которых получали дошкольное образование 414 воспитанников (функционировали 19 групп); созданные при восьми общеобразовательных организациях одиннадцать групп полного дня и три группы кратковременного пребывания посещали 220 детей. Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, составила 634 человека – это 43,24 % от общего числа детей в возрасте 1-7 лет, проживающих в районе. *(Показатель 1.1 – уменьшение численности детей получающих дошкольное образование на 22 человека, показатель 1.1.2 уменьшился на 11,96 % за счет уменьшения численности детей от 1-7 лет в 2019 году, посещающих дошкольные образовательные учреждения).* Реализованы мероприятия «Дорожной карты» в части доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет. (100%).

В результате снижения рождаемости, увеличения миграции из малых населенных пунктов Кривошеинского района в областной центр во всех группах полного дня, созданных при школах, имеются свободные места для детей от 3 до 7 лет. В селе Кривошеино в подготовительных группах для детей в возрасте от 5 до 7 лет также есть свободные места. Всего в дошкольных и общеобразовательных учреждениях для детей дошкольного возраста создано 686 мест. Созданных мест для детей от 1,5 до 7 лет достаточно для запроса родителей на дошкольное образование детей в ОО Кривошеинского района, реализующих ООП ДО. Актуальный спрос на получение места отсутствует.

Очередь для получения места в дошкольные учреждения Кривошеинского района по состоянию на 30 декабря 2019 года составила 103 человека: до 1 года - 31 ребенок, от 1 года до 1,5 лет - 46 детей, от 1,5 лет до 3 лет - 26 детей, основной контингент составляют дети села Кривошеина (76 человек).

Показатель 1.8.1 *Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2019 году составил 131,6 рублей, что на 12,8 рублей больше, чем в 2018 году (118,8 рублей).*

В течение 2019 года в образовательные учреждения Кривошеинского района, реализующие программы дошкольного образования, выдано 189 путёвок.

Образовательная деятельность в учреждениях Кривошеинского района осуществляется по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. В реализацию ФГОС дошкольного

образования включены все образовательные организации, предоставляющие услуги по дошкольному образованию. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида 2 категории «Березка» села Кривошеина является базовой площадкой, участником регионального проекта «Реализация ФГОС ДО в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы» и площадкой районного методического объединения педагогов дошкольного образования Кривошеинского района.

Реализация ФГОС положительно повлияла на развитие дошкольных образовательных учреждений. Участие в региональном проекте по реализации ФГОС ДО образовательных учреждений Кривошеинского района способствовало повышению не только профессиональной компетентности педагогов, но и повышению качества образования, развитию предметно-пространственной среды через основные направления работы по проекту. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования в разработку вариативных программ активно включаются сами педагоги, руководствуясь при этом интересами воспитанников и запросами родителей. Все вариативные образовательные программы, соответствуют интересам детей, желаниям родителей воспитанников, современным направлениям образования. В настоящее время разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, с расстройствами аутистического спектра, задержкой психического развития, для слабовидящих детей. По АООП обучаются дети - инвалиды. Для каждого ребёнка разработана индивидуальная программа развития в соответствии с рекомендациями ПМПК. Индивидуальные программы разрабатывают и реализуют совместно: воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях реализуется принцип преемственности дошкольного и начального уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС. Разработана и действует программа «Преемственности дошкольного и начального общего образования». Внедряются и применяются на практике образовательные технологии, способствующие формированию универсальных учебных действий у дошкольников. Для этого педагоги не только являются участниками конференций, форумов, мероприятий по дошкольному образованию в других образовательных организациях района, г. Томска и Томской области, но и сами обобщают и распространяют опыт своей педагогической работы на разных уровнях по различным темам. Развивается сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений с организациями дополнительного образования, культуры, Кривошеинским агропромышленным техникумом, МЧС, полицией с целью разностороннего развития детей и их социокультурной адаптации. С помощью социальных партнёров расширяются образовательные возможности, также они организуют различные конкурсы, фестивали в которых участвуют воспитанники дошкольных образовательных организаций.

Каждая дошкольная образовательная организация занимается вовлечением родителей в воспитательно - образовательный процесс детского сада. Активизирует не только традиционные формы работы с родителями, но и новые, такие как изготовление развивающих пособий для детей, родителями воспитанников, организация родителями выставок творческих работ детей, вовлечение родителей в совместную театрализованную деятельность. Особое внимание уделяется информированию родителей воспитанников, через официальный сайт, стенды, где регулярно обновляется информация об образовательном процессе, прошедших событиях, мероприятиях в которых участвуют дети и педагоги. Разработана нормативная и учебно-методическая документация в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Разработаны локальные акты: «Взаимодействие с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО»,

«Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников ДООУ, Программа внутренней системы оценки качества образования ДООУ.

Участие педагогов дошкольного образования в конкурсах профессионального мастерства способствует повышению компетентности в профессиональной деятельности. Большое количество педагогов участвует в заочных конкурсах на различных уровнях, благодаря участию в региональном проекте по реализации ФГОС ДО педагоги начали участвовать и побеждать в очных конкурсах, таких как муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», муниципальный конкурс «Педагогический проект», региональный конкурс в рамках проекта по реализации ФГОС ДО «Наш новый детский сад»,

Регулярно проводится целенаправленная работа по пополнению предметно-пространственной среды и созданию безопасных и комфортных условий для воспитанников: замена окон, установка ограждений, систем видеонаблюдения, приобретение мебели, учебных и развивающих материалов, проводятся мероприятия по пожарной безопасности.

Продолжается работа по повышению компетентности педагогов по вопросам ФГОС ДО и взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, созданию условий для обучения детей с ОВЗ.

Численность работников в дошкольных учреждениях района в 2019 году составила 63 человека (педагогических работников – 37 человек). Численность воспитанников дошкольных учреждений в расчёте на одного педагогического работника составила 11 человек (в 2018 году – 11 человек), что соответствует областному показателю.

Обязательства по заработной плате за 2019 год работникам дошкольных образовательных учреждений выполнены на 100%.

100% педагогов дошкольных учреждений прошли курсы повышения квалификации в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Актуальной проблемой остаётся снижение числа педагогов дошкольных учреждений аттестованных на высшую категорию, увеличилось число педагогов аттестованных на первую квалификационную категорию (2017 год первую квалификационную имели 19 человек ; в 2018 году – 17; на 01.09.2019 года на первую квалификационную категорию аттестованы 22 педагога, на высшую – 2 человека).

100% дошкольных учреждений имеют все виды благоустройства. Но в некоторых образовательных организациях спортивные залы совмещены с музыкальными залами, что вызывает ряд неудобств по реализации образовательной деятельности. Одно дошкольное учреждение не имеет зала для занятий музыкой и спортом.

В дошкольных учреждениях функционируют группы только общеразвивающей направленности. Одним воспитанником за 2019 год пропущено по болезни в среднем 20 дней (в 2018 году 22 дня - этот показатель ниже, чем областной). Одной из главных задач дошкольных учреждений на последующие периоды остаются сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для создания безопасных условий во всех дошкольных учреждениях в 2019 году функционировала система видеонаблюдения.

С 01.01.2019 года Консультационный центр «Мы вместе» для родителей (законных представителей) Кривошеинского района, обеспечивающих получение детьми дошкольного возраста образования в форме семейного образования консультационный центр стал функционировать на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида 2 категории «Березка» села Кривошеина. Разработаны буклеты, которые специалисты Управления образования вручают родителям (законным представителям) при постановке на учет детей для получения места в ДООУ. Связь с родителями (законными представителями) из других населенных пунктов района осуществляется через образовательные организации, расположенные в данном населенном пункте и администрацию сельского поселения. В КЦ консультационную, методическую и диагностическую помощь оказывают специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный работник методист и воспитатель. Используются индивидуальные и групповые

формы работы с родителями. Групповые консультации проводятся по определенным темам. Востребованы у родителей (законных представителей) совместные групповые занятия с детьми, которые проводят специалисты Центра. Совместные занятия проводятся 1 раз в месяц по утвержденному плану мероприятий.

Так за 2019 год к специалистам центра поступило 100 обращений. Всем обратившимся была оказана методическая помощь: 27 семьям – методическая; 3 семьям - диагностическая, 24 родителя - получили консультации по заданным вопросам; по 86 обращениям - психолого-педагогическая. На сайтах Управления образования Администрации Кривошеинского района, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида 2 категории «Березка» села Кривошеина размещены материалы специалистов центра (методиста, логопеда, педагога-психолога) по развитию, воспитанию, обучению детей дошкольного возраста.

Сведения о развитии общего образования *(анализ показателей по общему образованию)*

Общее образование в муниципалитете представлено 10 общеобразовательными школами, из которых 4 средних и 6 основных, а также 2 филиалами начального общего образования. Число обучающихся на 1 сентября 2019 года составило 1567 человек, что составляет 100 % по отношению численности учащихся, осваивающих образовательные программы общего образования в возрасте 7-17 лет. При этом 46,7 % обучающихся, от общего числа составляют школьники районного центра. *(46 % обучающихся по окончании основного общего образования поступают в ССУЗы, не продолжают обучение по программе среднего общего образования в ОО).*

В трёх школах муниципального образования обучение ведется в две смены: МБОУ «Кривошеинская СОШ», МБОУ «Новокривошеинская ООШ», МБОУ «Белобугорская ООШ». В 2019 году этот показатель составляет 24,1,0 % (2018 год – 25,1 %) от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений Кривошеинского района. Полностью переход обучения в одну смену невозможен из-за отсутствия площадей.

Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников нуждающихся в подвозе - 100 %. В 2019 году для организации подвоза 236 обучающихся из 16 населённых пунктов к базовым школам задействовано 10 школьных автобусов.

Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательный процесс в условиях, соответствующих современным требованиям, равна 90% (2018 год – 85 %). Средняя наполняемость классов - 11,5 чел. Численность учащихся на 1 педагога в 2019 году составляет 7,72 человек (2018 год – 7,47 человек). Это объясняется тем, что в основных общеобразовательных школах численность обучающихся в одном классе в среднем 2-6 человек.

Деятельность по переходу на ФГОС общего образования в муниципалитете ведется в соответствии с муниципальным планом-графиком подготовки и введению ФГОС в 2019 году. Для осуществления учебного процесса выбраны учебно-методические комплексы с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе в 2015-2018 учебном году. 100% учеников, обучающихся по ФГОС, имеют возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями. Образовательные программы НОО, ООО разработаны в соответствии с требованиями к структуре образовательных программ рабочими группами всех общеобразовательных учреждений муниципалитета (100%). Учебные планы включают в себя как обязательные занятия, так и занятия по выбору обучающихся и их родителей (внеурочная деятельность). Среднее количество часов внеурочной деятельности в 2019 году в классах начальной школы – 5,1 часа (2018 год 5,28 часов); в классах основной школы – 6,12 (2018 год - 5,98 часа); среднее общее образование – 8,88 часов (ФГОС СОО (пилот) – МБОУ «Красноярская СОШ», МБОУ «Кривошеинская СОШ»). Внеурочная деятельность в рамках

реализации основной образовательной программы начального общего образования реализуется во всех общеобразовательных учреждениях Кривошеинского района. Формы организации внеурочной деятельности каждое образовательное учреждение выбирает самостоятельно. Определены 5 направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное. В учреждениях разработаны программы внеурочной деятельности. В основном, в общеобразовательных учреждениях реализация внеурочной деятельности осуществляется на основе оптимизации внутренних ресурсов учреждения.

В результате реализации данного направления выполнены федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений. Кабинеты начальных классов оснащены необходимым интерактивным оборудованием, новой мебелью для учебного процесса, обновлён раздаточный материал в соответствии с ФГОС. Приобретены мобильные компьютерные классы, что расширяет возможности использования ИКТ на уроках и внеурочной деятельности. Во всех средних общеобразовательных школах реализованы универсальные профили. Но параллельно ведется углубленное изучение предметов: математики, русского языка, истории, биологии, физики, поэтому, в школах набирает обороты дистанционное обучение. В конце 2019 года доля общеобразовательных учреждений, применяющих дистанционные образовательные технологии при реализации основных и дополнительных образовательных программ общего образования, составила 100 %.

Показатель 2.6.2. *Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования. 2019 год:*

-математика -4,1 балл (2018 год -4,4 балла)/ уменьшение

- русский язык – 62,00 балла (2018 год -65,79 баллов)/ уменьшение

Показатель 2.6.3. *Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:*

-математика -16,2 баллов (2018 год -14,09 баллов) увеличение;

- русский язык – 30,8 баллов (2018 год -28,3 балла) увеличение.

Показатель 2.6.5. *Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА в 2019 году:*

-математика – 1,4 (2018 год – 1,4 %)повышение;

- русский язык – 0 % (2018 год 0%).

В 2019 году продолжена реализация программы «Педагогические кадры». В 2019 - 2020 учебном году 2 молодых педагога приступили к работе в школах район в возрасте до 35 лет (всего педагогов в возрасте до 35 лет в 2019 году – 35 человек).

С целью преодоления негативных тенденций в кадровом обеспечении образовательных организаций управлением образования, образовательными организациями проводится работа по закреплению молодежи.

Каждый из молодых педагогов имеет:

- педагога – наставника, разработана программа профессиональной адаптации;
- 8 человек получают дифференцированную стипендию Губернатора Томской области: стипендия до года работы – 4000 рублей; до 2-х лет работы – 5000 рублей; до 3-х лет работы – 6000 рублей.
- доплату за статус молодого специалиста из областного бюджета 1 800 рублей с учетом районного коэффициента по факту получают 14 педагогов (в общеобразовательных организациях – 10 человек, в учреждениях дополнительного образования – 4 педагога);
- северный и районные коэффициенты: Кривошеинский район относится к местностям, приравненным к районам Крайнего Севера. В связи с этим, по Решению Думы Кривошеинского района, оплата труда осуществляется с применением районных коэффициентов (1,3 %) и процентных надбавок (50 %) к заработной плате с первого дня работы педагога в образовательной организации;
- осуществляется возмещение оплаты за коммунальные услуги;

- для молодых специалистов в сфере образования в рамках программы закреплена выплата компенсаций за найм жилья в размере 50 % , но не более 4000 рублей;
- выплата подъемных при переезде (5 должностных окладов) за счет средств из местного бюджета. Всем молодым педагогам производится оплата коммунальных услуг (освещение, топливо), обеспечена полная нагрузка, каждый молодой специалист имеет наставника, а так же оптимальное расписание и возможность заниматься на курсах методического мастерства. Несмотря на принимаемые меры по привлечению молодых специалистов, ситуация в некоторых образовательных организациях Кривошеинского района остается напряженной. На протяжении последних трех лет школы муниципалитета испытывают наибольшую потребность в учителях иностранного языка, математики, русского языка, начальных классов, физкультуры; дошкольные образовательные организации – в воспитателях, музыкальных руководителях, специалистах узкого профиля

Показатель 2.3.2. удельный вес численности учителей до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2019 году составил 16,8 % (2018 год - 15,1% .)

Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования): от 80% до 100% при условии 80 %;

Доля учащихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой (в общей численности учащихся) - 80 %;

Количество обучающихся на 1 компьютер – 5 человек;

Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности, обучающихся в общеобразовательных учреждениях - 75 %.

Доля образовательных учреждений, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с) - 60% .

Условия занятий физической культурой и спортом в школах.

Количество спортивных залов в общеобразовательных учреждениях - 10, из них размером 9x18 – 7, размером 12x24 - 2, размером 7,5x15,5 – 1.

Количество плоскостных сооружений, спортивных сооружений, площадок на пришкольных территориях – 19.

Процент загруженности спортивных сооружений школ классно-урочными и внеурочными формами организации физкультурно-спортивной работы в муниципалитете – 55 %.

Охват урочно-внеурочной деятельностью по физической культуре - 100% обучающихся (без учёта детей освобождённых от уроков физической культурой).

Количество школьных спортивных клубов - 9.

Количество детей, посещающих школьные спортивные клубы в 2019 году– 464 человек, 2018 год – 449 человек (количество детей увеличилось на 15 обучающихся).

В 2019 году, по соглашению о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету муниципального образования Кривошеинский район, на создание в общеобразовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом денежные средства не выделялись. В 2018 году эта сумма составила 179 286,68 рублей (сто семьдесят девять тысяч двести восемьдесят шесть рубля) 68 копеек.

Количество лыжных баз или лыжных хранилищ в общеобразовательных учреждениях – 10. Обеспеченность лыжным инвентарем общеобразовательных учреждений – 80%, таким образом, все общеобразовательные организации имеют условия для проведения лыжной подготовки на уроках физической культуры.

Обеспеченность спортивных залов спортивным инвентарём и спортивным оборудованием в муниципальном образовании составляет 33%, в том числе спортивным оборудованием и инвентарем универсального назначения (для общефизической подготовки и различных видов спорта) – 60%, контрольно-измерительным и информационным спортивным оборудованием и инвентарем – 37%, судейским оборудованием и инвентарем – 35%.

Обеспеченность современным спортивным инвентарём и спортивным оборудованием плоскостных сооружений, спортивных сооружений, площадок на пришкольных территориях составляет - 50%.

Прогноз развития инфраструктуры в сфере общего образования

В рамках реализации муниципальных программ «Развитие инфраструктуры общего и дополнительного образования Кривошеинского района на 2013-2020 годы» и «Развитие системы дошкольного образования муниципального образования Кривошеинский район на 2011-2020 годы» освоены средства в общем объёме 10278,74583 тысяч рублей, в том числе в 2019 году 2947,50583 тысяч рублей.

В МБДОУ «Колосок» с. Володино подготовлена ПСД, экспертиза на установку, монтаж, ремонт и обслуживание АСПС на сумму 17,564 тысяч рублей. На подготовку образовательного учреждения к началу учебного года израсходовано 60,0 тысяч рублей.

В МБДОУ «Березка» с. Кривошеино ПСД, экспертиза на установку, монтаж, ремонт и обслуживание АСПС на сумму 1736,28583 тысяч рублей. На подготовку образовательного учреждения к началу учебного года 100,0 тысяч рублей. На проведение текущего ремонта ДОУ (эвакуационных лестниц, замена окон) – 1000,0 тысяч рублей.

В МБДОУ «Улыбка» с. Пудовки на разработку ПСД, проведение экспертизы проектной документации - 13,656 тысяч рублей.

В рамках подготовки к новому учебному году в 2019 году проведено ряд мероприятий, а именно, на:

1. Создание безопасных условий для организации образовательного процесса, укрепление материально технической базы, всего 6839,61709 тысяч рублей:

- МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф. М. Зинченко» получены деньги для изготовления ПСД - 75,89486 тысяч рублей; на приобретение противопожарных и металлических дверей – 57,38 тысяч рублей; на подготовку образовательного учреждения к началу учебного года - 260,0 тысяч рублей.

- МБОУ «Малиновская ООШ» на разработку ПСД, проведение экспертизы на установку, ремонт, обслуживание АСПС – 30,566 тысяч рублей; на подготовку образовательного учреждения к началу учебного года - 80,0 тысяч рублей.

- МКОУ «Никольская ООШ» на разработку ПСД, проведение экспертизы на установку, ремонт, обслуживание АСПС – 634,44307 тысяч рублей; на подготовку образовательного учреждения к началу учебного года - 50,0 тысяч рублей; ремонт водопровода – 17,0 тысяч рублей.

МКОУ «Петровская ООШ» на разработку ПСД, проведение экспертизы на установку, ремонт, обслуживание АСПС – 38,126 тысяч рублей; на подготовку образовательного учреждения к началу учебного года - 80,0 тысяч рублей;

МБОУ «Новокривошеинская ООШ» на разработку ПСД, проведение экспертизы на установку, ремонт, обслуживание АСПС – 33,506 тысяч рублей; на подготовку образовательного учреждения к началу учебного года - 80,0 тысяч рублей; доставка и установка оборудования для малобюджетных спортивных площадок – 52,0;

МБОУ «Иштанская ООШ» на разработку ПСД, проведение экспертизы на установку, ремонт, обслуживание АСПС – 39,526 тысяч рублей; на подготовку образовательного учреждения к началу учебного года - 55,0 тысяч рублей;

МБОУ «Красноярская СОШ» на разработку ПСД, проведение экспертизы на установку, ремонт, обслуживание АСПС – 135,03356 тысяч рублей; на подготовку образовательного учреждения к началу учебного года - 200,0 тысяч рублей; доставка и установка оборудования для малобюджетных спортивных площадок – 52,0; на техническое обслуживание станции водоочистки и приобретение водонасосной станции; - 77,692 тысячи рублей;

МБОУ «Белобугорская ООШ» на разработку ПСД, проведение экспертизы на установку, ремонт, обслуживание АСПС – 116,341 тысяч рублей; на подготовку образовательного учреждения к началу учебного года - 120,0 тысяч рублей;

МБОУ «Володинская СОШ» на разработку ПСД, проведение экспертизы на установку, ремонт, обслуживание АСПС – 83,14384 тысяч рублей; на подготовку образовательного учреждения к началу учебного года - 180,0 тысяч рублей;

МБОУ «Пудовская СОШ» на разработку ПСД, проведение экспертизы на установку, ремонт, обслуживание АСПС – 670,987 тысяч рублей; на подготовку образовательного учреждения к началу учебного года - 120,0 тысяч рублей;

- МБОУ ДО «ДЮСШ» на подготовку образовательного учреждения к началу учебного года - 20,0 тысяч рублей; внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей – 20,36 тысяч рублей;

- МБОУ ДО «ДДТ» на разработку ПСД, проведение экспертизы на установку, ремонт, обслуживание АСПС – 6,16 тысяч рублей; на подготовку образовательного учреждения к началу учебного года - 50,0 тысяч рублей; на ограждение территории клуба «Витязь» по адресу: с. Кривошеино ул. Ленина, 31 – 8,69794 тысяч рублей». внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей – 164,24 тысяч рублей;

- МБОУ «Кривошеинская ДШИ» на разработку ПСД, проведение экспертизы на установку, ремонт, обслуживание АСПС – 5,92 тысячи рублей; на подготовку образовательного учреждения к началу учебного года - 20,0 тысяч рублей

2. В рамках мероприятия «Приобретение автомобильного транспорта, соответствующего требованиям безопасности, его содержание и обслуживание» израсходовано 2371,625 тысяч рублей:

- МБОУ «Красноярская СОШ» приобретен автомобиль газель ПАЗ 32053-70 на 22 посадочных места на сумму 2024,0 тысяч рублей, на лицензирование деятельности по перевозкам пассажиров автобусами - 7,5 тысяч рублей;

- МКОУ «Петровская ООШ» на лицензирование деятельности по перевозкам пассажиров автобусами - 7,5 тысяч рублей; оснащение устройствами видеофиксации автобусов – 32,0 тысячи рублей; приобретение зимних автошин – 28,800 тысяч рублей; техническое обслуживание и ремонт транспортного средства – 29,625 тысяч рублей ;

- МКОУ «Никольская ООШ» на лицензирование деятельности по перевозкам пассажиров автобусами - 7,5 тысяч рублей; приобретение навигационной аппаратуры (системы ГЛОНАС);

- МБОУ «Володинская СОШ» на лицензирование деятельности по перевозкам пассажиров автобусами - 7,5 тысяч рублей; оснащение устройствами видеофиксации автобусов – 32,0 тысячи рублей;

- МБОУ «Иптанская ООШ» » на лицензирование деятельности по перевозкам пассажиров автобусами - 7,5 тысяч рублей%

- МБОУ «Пудовская СОШ» на лицензирование деятельности по перевозкам пассажиров автобусами - 7,5 тысяч рублей; приобретение, монтаж и обслуживание системы ГЛОНАС;

- МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф. М. Зинченко» оснащение устройствами видеофиксации автобусов – 128,0 тысяч рублей.

Показатель 2.10.5. *Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в том числе общеобразовательных организаций в 2019 году составил 100%.*

В проекте Комплекса мер по созданию новых и сохранению существующих ученических мест в Томской области на период до 2025 года обозначено на 2021 год – строительство пристройки на 300 мест для начальной школы в МБОУ «Кривошеинская СОШ».

В 2018-2019 учебном году в образовательных учреждениях обучалось 352 ребенка, имеющих ограниченные возможности здоровья, из них 23 детей-инвалидов и 329 детей с ОВЗ. По дистанционному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья дети не обучались. Оптимальная организация образовательного процесса, расширение возможности общения способствуют более успешной социальной адаптации каждого ребенка. 100% детей-инвалидов охвачены дистанционными формами обучения (те, которым это показано). 3 ребенка-инвалида обучалось с использованием дистанционных образовательных технологий. Ресурсным центром по дистанционному обучению детей с использованием дистанционных технологий является МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф. М. Зинченко».

Показатель 2.5.1. *Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях в 2019 году составил 73,6 % - это меньше чем в 2018 году на 0,26 % за счёт увеличения общей численности детей.*

Показатель 2.5.2. *Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, в 2019 году равен 30,7% , произошло увеличение по сравнению с уровнем 2018 года на 4,7.*

Показатель 2.9.1. *Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2019 году составил – 166 780 рублей, в 2017 году – 150 226 рублей (увеличение на 16 554 рубля).*

Сведения о развитии дополнительного образования

(анализ показателей дополнительного образования)

Дополнительное образование представлено 3 учреждениями, в которых занимаются 1175 воспитанника (МБОУ ДО «ДДТ» - 759, МБОУ ДО «ДШИ» - 216, МБОУ ДО «ДЮСШ» - 200). Учреждения дополнительного образования детей реализуют 120 образовательных программ по всем направленностям (физкультурно-спортивной, художественной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

В системе персонифицированного финансирования дополнительного образования участвуют 9 образовательных организаций Кривошеинского района: МБОУ ДО «Дом детского творчества», МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБОУ ДО «Детская школа искусств», МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко», МБОУ «Пудовская СОШ», МБОУ «Иштанская ООШ», МБОУ «Новокривошеинская ООШ», МБОУ «Володинская СОШ», а также ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум».

В 2019 году при поддержке Открытого молодежного университета и технопарка «Кванториум» в МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко» и МБОУ «Дом детского творчества» 132 школьника проходили обучение по программе естественнонаучной направленности «Необычное в обычном», «Другой взгляд – другой мир», «Профориентация. Профессии настоящего и будущего» с использованием дистанционных технологий.

В Кривошеинском районе активно возрождается тимуровское или волонтерское движение. Так в 2019 году его участниками стали 152 человека из всех школ района. Ребята принимают участие в волонтерских слетах, проводят акции в своих селах, помогая

односельчанам, и не остаются в стороне от районных и областных мероприятий, показывая достойный пример своим сверстникам и вдохновляя окружающих на взаимопомощь.

Численность педагогических работников учреждений дополнительного образования в 2019 году составила 44 человека. Из них педагоги дополнительного образования – 31 человек, методист – 3, логопед – 2, педагоги-психологи – 2, тренеры-преподаватели – 6.

Приоритетной задачей системы подготовки педагогических кадров дополнительного образования являлось повышение уровня их профессионализма, что достигалось через повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах («Разработка внеурочных мероприятий по профориентации «Мастерская профориентации», «Рыцарь в образовании», «Сердце отдаю детям»).

Проблема учреждений дополнительного образования в нашем районе – стесненные условия. Общая площадь учреждений дополнительного образования составляет – 1 073 кв.м., но для реализации программ дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях она недостаточна.

Реализованы мероприятия «Дорожной карты» в части обязательств по заработной плате педагогических работников дополнительного образования (100%).

Показатель 3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в ОО дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2019 году составил 22,54 рубля, в 2018 году - 27,996.

Показатель 3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования в 2019 году составил 2,84 %, в 2018 году 0,67 %, увеличение за счет введения платных услуг.

Выводы и заключения

Из анализа сложившейся ситуации в системе образования Кривошеинского района за 2019 год, можно сделать следующие выводы:

1. Обеспечено выполнение Указов Президента Российской Федерации и «дорожной карты», в том числе в части:
 - повышения заработной платы педагогическим работникам системы общего образования;
 - созданы условия для 100 процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет;
 - созданы условия для обучения и доступности объектов социальной инфраструктуры для граждан с ограниченными возможностями здоровья;
2. Обеспечен переход на ФГОС начального и основного общего образования (1-4, 5 - 9 классы, в пилотном режиме на ФГОС ООО 10 – 11 классы).
3. Формируются новые механизмы: социализации, самореализации обучающихся; пропаганды здорового образа жизни; безопасных условий обучения школьников.

С учетом итогов 2019 года планируется реализация следующих задач развития системы общего образования Кривошеинского района:

Задачи на 2020 год системы общего образования Кривошеинского района:

1. Продолжение работы по исполнению указов Президента Российской Федерации.
2. Реализация Плана мероприятий («дорожной карты»).
3. Обеспечение доступности дошкольного образования и создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
4. Модернизация общего образования для реализации государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Участие ОО Кривошеинского района в процедуре независимой оценки деятельности образовательных организаций.
6. Повышение результативности и эффективности использования бюджетных средств.
7. Создание условий для развития научно-технического творчества, робототехники.

8.Реализация мероприятий Концепции по развитию дополнительного образования на территории Кривошеинского района.

Показатели мониторинга системы

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ 2018 год	Единица измерения/ 2019 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	656	634
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	Процент 100	Процент 100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	Процент 55,2	Процент 43,24
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент 0	Процент 0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент 5,4	Процент 4,5
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	Человек 11	Человек 17
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент 92,81	Процент 94,95
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр 6,1	квадратный метр 6,1
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных		

образовательных организаций:		
водоснабжение;	Процент 100	Процент 100
центральное отопление;	Процент 100	Процент 100
канализацию.	Процент 100	Процент 100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 0	Процент 0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 0	Процент 0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Единица 0	Единица 0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент 0	Процент 0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент 0,49	Процент 0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	Процент 0	Процент 0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	Процент 0	Процент 0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	Процент 0	Процент 0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	Процент 0	Процент 0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	Процент 0	Процент 0
с задержкой психического развития; <****>	Процент 0	Процент 0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	Процент 0	Процент 0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	Процент 0	Процент 0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	Процент 0	Процент 0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	Процент 0	Процент 0

группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	Процент 0	Процент 0
с туберкулезной интоксикацией; <****>	Процент 0	Процент 0
часто болеющих; <****>	Процент 0	Процент 0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	Процент 0	Процент 0
группы комбинированной направленности. <****> (п. 1.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	Процент 0	Процент 0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент 0	процент 0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент 0	процент 0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент 0	процент 0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент 0	процент 0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент 0	процент 0
с задержкой психического развития; <****>	процент 0	процент 0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент 0	процент 0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент 0	процент 0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент 0	процент 0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент 0	процент 0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент 0	процент 0
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент 0	процент 0
часто болеющих; <****>	процент 0	процент 0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	процент
группы комбинированной направленности. <****> (п. 1.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	Процент 0	Процент 0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>	Процент 0	Процент 0

(п. 1.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	<i>День</i> 22	<i>День</i> 20
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент 0	процент 0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	<i>Тысяч рублей</i> 118,8	<i>Тысяч рублей</i> 131,6
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	<i>Процент</i> 10,44	<i>Процент</i> 8,84
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент 0	процент 0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент 33	процент 33
II. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	<i>процент</i> 100	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	<i>процент</i> 90,0	<i>процент</i> 90,49
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент 0	процент 0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация		

образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	<i>процент</i> 25,1	<i>процент</i> 24,1
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент 0	процент 0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	<i>человек</i> 7,47	<i>человек</i> 7,72
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	<i>процент</i> 15,1	<i>процент</i> 15,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент 116,43	процент 106,4
из них учителей.	процент 116,43	процент 108,4
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр 13,9	квадратный метр 13,9
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	<i>процент</i> 100	<i>процент</i> 100
центральное отопление;	процент 92,8	процент 100
канализацию.	Процент 100	Процент 100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица 21	единица 21
имеющих доступ к Интернету.	единица 21	единица 21

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент 60,0	процент 60,0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	<i>Процент</i> 73,8	<i>Процент</i> 73,6
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	<i>Процент</i> 26,0	<i>Процент</i> 30,7
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент 0	Процент 0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент 1,15	Процент 0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент 0	Процент 0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент 3,6	Процент 4,5
с задержкой психического развития; <****>	процент 15,0	Процент 20,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент 0	Процент 0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент 0	Процент 0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент 0	Процент 0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент 0	Процент 0
(п. 2.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие,	процент	Процент

позднооглохшие; <****>	0	0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент 0	Процент 0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент 0	Процент 0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент 13	Процент 15,3
с задержкой психического развития; <****>	процент 0	Процент 3,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент 0	Процент 0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент 0	Процент 0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент 0	Процент 0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент 0	Процент 0
(п. 2.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего; <****>	процент 0	процент 0
учителя-дефектологи; <****>	процент 0	процент 0
педагоги-психологи; <****>	процент 0	процент 0
учителя-логопеды; <****>	процент 0	процент 0
социальные педагоги; <****>	процент 0	процент 0
тьюторы. <****>	процент 0	процент 0
(п. 2.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	процент 100	процент 100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего		

образования:		
по математике;	4,4 балл	4,1 балл
по русскому языку.	65,79 балл	62 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	Балл 14,09	Балл 15,5
по русскому языку.	Балл 28,3	Балл 30,8
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	Процент 0	Процент 0
по русскому языку.	Процент 0	Процент 0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	Процент 1,4	Процент 0,75
по русскому языку.	Процент 0	Процент 0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	Процент 100	Процент 100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 10	Процент 10
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100	Процент 100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 0	Процент 0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	Процент 0	Процент 0

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	<i>тысяча рублей</i> 150,226	<i>тысяча рублей</i> 166,780
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	<i>Процент</i> 2,05	<i>Процент</i> 1,77
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	<i>Процент</i> 50,0	<i>Процент</i> 50,0
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	<i>Процент</i> 100	<i>Процент</i> 100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	<i>Процент</i> 10,0	<i>Процент</i> 10,0
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	<i>Процент</i> 10,0	<i>Процент</i> 10,0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	<i>Процент</i> 100	<i>Процент</i> 100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	<i>Процент</i> 0	<i>Процент</i> 0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	<i>Процент</i> 60,0	<i>Процент</i> 60,0
III. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	1053	1290
3.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	<i>Процент</i> 51,4	<i>Процент</i> 63,0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	<i>Процент</i> 100	<i>Процент</i> 100
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в	<i>процент</i> 11,5	<i>Процент</i> 13,48

<p>организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <***></p> <p>(п. 3.2.2 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)</p> <p>3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <***></p> <p>(п. 5.2.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)</p>	<p>процент 0,4</p>	<p>Процент 2,0</p>
<p>3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>		
<p>3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.</p>	<p>Процент 106,26</p>	<p>Процент 113,75</p>
<p>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>		
<p>3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.</p>	<p>квадратный метр 149,89</p>	<p>квадратный метр 149,89</p>
<p>3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:</p>		
<p>водопровод:</p>	<p>Процент 100</p>	<p>Процент 100</p>
<p>центральное отопление;</p>	<p>Процент 100</p>	<p>Процент 100</p>
<p>канализацию.</p>	<p>Процент 100</p>	<p>Процент 100</p>
<p>3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:</p>		
<p>всего;</p>	<p>Единица 0</p>	<p>Единица 0</p>
<p>имеющих доступ к Интернету.</p>	<p>Единица 0</p>	<p>Единица 0</p>
<p>3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>		
<p>3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.</p>	<p>Процент 0</p>	<p>Процент 0</p>
<p>3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>		

3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей 27,99	тысяча рублей 22,54
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0,67	Процент 2,84
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 33,3	Процент 33,3
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 33	Процент 33
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 100	Процент 100
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0	Процент 0
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0	Процент 0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент 0	процент 0
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент 0	процент 0
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент 0	процент 0
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент 0	процент 0

И.о. руководителя Управления образования

Исполнитель: Ирина Геннадьевна Куксёнок, методист МКУ «Управление образования
Администрации Кривошеинского района».

Телефон 8(38 251) 2 26 82 ikuxenok@yandex.ru



В.П. Левко